

# **L'école de demain face aux défis d'aujourd'hui : Un choix de société**

## **Quelle effectivité du droit à l'éducation en Suisse au regard des influences internationales ?**

### ***Résumé***

Afin d'appréhender l'effectivité du droit à l'éducation en Suisse, nous analysons tout d'abord la conceptualisation de ce droit et des droits culturels, auxquels il appartient, au sein des conventions et déclarations internationales de l'UNESCO. S'inscrivant dans le champ de l'éducation comparée et adoptant une approche systémique, nous mettons ensuite en parallèle le discours de l'UNESCO avec celui d'organismes économiques internationaux, tels que la Banque mondiale et l'OCDE, dans le but d'appréhender les positions de chacun sur l'éducation. Après cette première analyse qui constitue notre cadre de référence, nous analysons finalement l'effectivité du droit à l'éducation dans le système d'éducation et de formation suisse à la lumière du principe d'équité et de l'éducation inclusive. Plus spécifiquement, nous nous axons sur la Suisse romande et les élèves issus de l'immigration, les considérant comme une catégorie représentative de la diversité croissante de la population scolaire mettant au défi le système. Nos résultats montrent globalement un manque de reconnaissance du droit à l'éducation au niveau des politiques suisses, droit qui exige davantage de participation des élèves à la définition de l'école, des développements et des investissements plus importants dans le secteur de la petite enfance et une revalorisation de la profession d'enseignant-e.

### ***Mots-clés***

droit à l'éducation, éducation inclusive, équité, diversité, migration